

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін меңгерту. Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға қалыптастыру.	Ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы түсінік беру	«Кім жылдам» Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	Берілген тапсырмаларды орындай алады, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, қимыл қозғалысын үйлестіре білуге, өзіне ұнаған шығармаларды айта алуға, орыс тіліндегі сөздерді түсіне білуге үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Суретті әңгімелеу» Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, таныс бірнеше шығармаларды атуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, таныс бірнеше шығармаларды біледі.
Таным	Әртүрлі мәселелерді шешуге, мәселелерге байланыс орнатуға, жануарлардың төлдерін атауға, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Не қайда орналасқан» Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, заттарды атап, ажырата алады.
Шығармашылық	Бдыстарды мүсіндеуді, заттарды желімдеуді, панно даярлауды, ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету	Сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге, ұжымдық жұмыстарды құрастыруға дағдыландыру	«Кім зейінді?» Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады, әнді созып, сөздерін анық айта біледі.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге дағдыландыру.	Тұрмыстық техниканың пайдалану ережелерін, жол қозғалысы ережелерін атауды, ересектер мен жақындарына сыйластық білдіруді меңгерту.	«Отбасында нешеуміз» Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды, ересектерге көмек көрсетуге үйрету.	«Жақсы-жаман» Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратып, еңбек адамдарына құрмет көрсетуге үйренді

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастикаларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды, бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға үйрету.	«Шапшаң бол» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, таңертеңгілік гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамыту.	<i>ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға, гигиеналық шараларды, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамытты.</i>
Қатынас	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге машықтандыру.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға, баяндау сезімін сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға баулу.	«Сиқырлы экран» ойыны арқылы көркем мәтіндегі кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге, халық ауыз әдебиетін атауды, кейіпкерлерді бағалауды, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды игерту.	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды үйренді.</i>
Таным	Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөлшектерін атауға, жануарлар, жәндіктер мен құстарға аяшылық танытуға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуге дағдыландыру.	Сандарды санауды, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін меңгерту.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге, заттардың тең, тең еместігін анықтауды, дербес эксперимент жасауға үйрету.	<i>Заттарды топтастыруды, пазлдарды жинауды, дербес эксперимент жасауды үйренді.</i>
Шығармашылық	Сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алу, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу	«Қауіпсіз заттар» еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуге үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, затқа қарап отырып бейнелей білуге машықтандыру	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге, затқа қарап отырып бейнелей білуге үйренді.</i>
Әлеумет	Заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Не артық екенін таба білуге үйрету.	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	<i>Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға, мамандықтың атауларын айтуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.</i>

Баланың аты-жөні: Берік Мустафа

Баланың туған күні: 07.04.2015

Тобы: «Еркетай»

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам?» ойыны арқылы спорттық ойындар элементтерін орнындауға дағдыландыру.	«Жақсы мен нашар» ойыны бойынша негізгі қимылдардың алуан түрлерін, орындауға, бір қатарға қайта тұра алуға, гигиеналық шараларды орындай білуге адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы игерту	«Кел жаттығу жасайық» Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын, жеке бас гигиенасын бастапқы дағдылырын игеру	Шынықтыру түрлерін, негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды меңгерді.
Қатынас	«Жоқ дыбысты тауып айт» ойыны арқылы дыбыстарды анық айтуға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Дыбыстарды буынға қосуға, жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге үйрету.	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды, сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды буынға қосуды меңгерді.
Таным	«Болады-болмайды» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Табиғатты сүйеміз» ойыны арқылы дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды, адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауды меңгерту.	Тәулік бөліктерін атауды, нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауды меңгерді.
Шығармашылық	«Бейнеле» ойыны бойынша мазмұндық композицияларды эмоцияналды қабылдауға, әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға, бейнелеу өнерінде қайшыны дұрыс ұстауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.	«Не өзгерді?» ойыны бойынша суреттің аяқталмаған бөлігін бірнеше бөліктерден құрастыра ала білуге үйрету.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін білуге үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, жанрларды ажыратуды меңгерді.
Әлеумет	«Бұл не? Бұл кім?» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету, тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы арнайы көлік құралдарының қызметін, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін үйрету.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуге, Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге үйрету.	Заттар мен нысандарды тани алууды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Таза бол!» ойыны арқылы гигиеналық шараларды дербес орындауға үйрету,	«Кім жылдам» Өздігінен түрлі ойындар ойнады, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	Берілген тапсырмаларды орындай алады, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Буынға буын қос» ойыны бойынша дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Суретті әңгімелеу» Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, таныс бірнеше шығармаларды атуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, таныс бірнеше шығармаларды біледі.
Таным	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды, өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	«Не қайда орналасқан» Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, заттарды атап, ажырата алады.
Шығармашылық	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Бұл не?» ойыны арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге машықтандыру.	«Кім зейінді?» Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады, әнді созып, сөздерін анық айта біледі.
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Мамандық иесін тап» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	«Отбасында нешеуміз» Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды, ересектерге көмек көрсетуге үйрету.	«Жақсы-жаман» Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратып, еңбек адамдарына құрмет көрсетуге үйренді

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім шапшаң?» негізгі қимылдарды және спорттық ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	«Қуып жет» ойыны арқылы негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды гигиеналық шараларды дербес орындауды, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	«Кім епті?» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, шынықтыру шараларын қолдануды, гимнастиканы, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерді.
Қатынас	«Кім тез» ойыны арқылы суретті корточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	«Кім зейінді?» ойыны бойынша қоршаған ортадағы заттарды сипаттауды, әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	«Мен бастаймын, сен аяқ» ойыны арқылы суреттерге сүйеніп ертегілерді айтуға, құрастыра білуге, әртүрлі қосымшаларды қолдана алуға, мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуді үйрету	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуге үйренді.</i>
Таным	«Сиқырлы экран» ойын арқылы тәулік бөліктерін, түрлі заттардың өлшем, пішінін, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне не қажет екенін және оларға зиян келтіретін жағдайларды игеру.	«Лабиринт» ойыны арқылы заттарды салыстыруға, логикалық ойындарды, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	<i>Түрлі заттардың өлшем, пішінін, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге, қарапайым мысалдарды шешуді меңгерді.</i>
Шығармашылық	«Ерекшелігін тап» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды орындауға машықтандыру.	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы елестеуі бойынша суреттерді салуды, түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды меңгерту.	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға үйренді.</i>
Әлеумет	«Не болды, не өзгерді» ойыны арқылы қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру	«Дұрыс-бұрыс» ойыны арқылы табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, махаббатқа тәрбиелеу, үйден балабақшаға дейінгі жолмен таныстыру.	«Кімге не қажет?» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын, өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге, көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге, табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
<b>Денсаулық</b>	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Таза бол!» ойыны арқылы гигиеналық шараларды дербес орындауға үйрету,	«Шапшаң бол» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, таңертеңгілік гимнастиканы, негізгі кимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамыту.	<i>ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға, гигиеналық шараларды, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамытты.</i>
<b>Қатынас</b>	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Буынға буын қос» ойыны бойынша дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Сикырлы экран » ойыны арқылы көркем мәтіндегі кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге, халық ауыз әдебиетін атауды, кейіпкерлерді бағалауды, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды игерту.	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды үйренді.</i>
<b>Таным</b>	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды, өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге, заттардың тең, тең еместігін анықтауды, дербес эксперимент жасауға үйрету.	<i>Заттарды топтастыруды, пазлдарды жинауды, дербес эксперимент жасауды үйренді.</i>
<b>Шығармашылық</b>	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Бұл не?» ойыны арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге машықтандыру.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, затқа қарап отырып бейнелей білуге машықтандыру	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге, затқа қарап отырып бейнелей білуге үйренді.</i>
<b>Әлеумет</b>	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Мамандық иесін тап» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	«Мейірімділік гүлі » ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	<i>Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға, мамандықтың атауларын айтуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.</i>

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Шынықсан шымыр боласың» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру.	«Қапшықпен секіру» ойыны бойынша жаттығулар кешенін орындай алуды, ойын ережелерін сақтай алуды, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы үйрету.	«Шапшаң бол!» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларын орындауды, ойын ережелерін сақтауды, спорттық ойын элементтерін орындауды меңгерту.	<i>Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, ойын ережелерін сақтауды үйренді.</i>
Қатынас	«Тауып көр» ойыны бойынша әдеби бейнелерді қолданып, таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	«Қай дыбыстан басталады?» ойынында суретті карточкадағы бейненің қай дыбыстан басталатынын айта білуге, суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту.	«Мен бастайын, сен аяқта» ойыны арқылы түрлі оқиғаларды құрастыруға, еркін сұхбаттасуға, әдеби шығармаларды атауға, ертегілерді сахналауға, әдеби кейіпкерлерді бағалауға, қағаз бетінде бағдарлауға, дыбыстарды ажыратуға, екпінді дұрыс қоюға үйрету.	Карточкадағы бейненің қай дыбыстан басталатынын, ертегілердің мазмұнын айта алуға, түрлі оқиғаларды құрастыруға, еркін сұхбаттасуға, әдеби шығармаларды атауға үйренді.
Таным	«Ретімен орналастыр» қарапайым себеп салдарлық байланыстарды, заттардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды, жәндіктерді атауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту.	«Қанқыз» ойыны 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға үйрету.	«Бұл не?» ойыны арқылы заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	Жәндіктерді атауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін, 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйренді.
Шығармашылық	«Суретті жалғастыр» ойыны бойынша мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстай алуға үйрету.	«Кім табады?» ойыны арқылы сурет салу техникасын, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, мазмұнды композицияны салуды, мүсіндеуде кескішті қолдануды, мазмұнды композицияларды қолдануды, қайшыны дұрыс ұстауды, өрнектер жасауды үйрету.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы өз ойынан мазмұнды суреттерді салуды, сәндік элементтермен безендіруді, контур бойынша бейнелеуді меңгерту.	<i>Мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстауды, контур бойынша бейнелеуді меңгерді.</i>
Әлеумет	«Отбасы» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.	«Көңіл күй» ойынын ойнату арқылы өз көңіл күйін сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе алуға үйрету.	«Менің көңіл-күйім» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, ойын арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам?» ойыны арқылы спорттық ойындар элементтерін орындауға дағдыландыру.	«Жақсы мен нашар» ойыны бойынша негізгі қимылдардың алуан турлерін, орындауға, бір қатарға қайта тұра алуға, гигиеналық шараларды орындай білуге адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы игерту	«Кім бірінші?» ойыны арқылы таңертеңгі гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауды, маңызды мүшелердің қызметін, жұқпалы аурулар мен белгілері туралы үйрету.	спорттық ойындар элементтерін орындауға, гигиеналық шараларды орындай білуге, жұқпалы аурулар мен белгілері туралы айта білуге үйренді.
Қатынас	«Жоқ дыбысты тауып айт» ойыны арқылы дыбыстарды анық айтуға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	«Сымсыз телефон» ойыны арқылы құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге, таныс шығармаларды атауға, театрландырылған әрекетке түсуге ынталандыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, ана тіліндегі дыбыстарды анық айтып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйренді.
Таным	«Болады-болмайды» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Табиғатты сүйеміз» ойыны арқылы дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	«Не өзгерді» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуге, жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуға үйренді.
Шығармашылық	«Бейнеле» ойыны бойынша мазмұндық композицияларды эмоционалды қабылдауға, әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға, бейнелеу өнерінде қайшыны дұрыс ұстауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.	«Не өзгерді?» ойыны бойынша суреттің аяқталмаған бөлігін бірнеше бөліктерден құрастыра ала білуге үйрету.	«Бөлшектерін ата» ойыны арқылы заттар мен элементерді толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Мазмұндық композицияларды эмоционалды қабылдауға, композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйренді.
Әлеумет	«Бұл не? Бұл кім?» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету, тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы арнайы көлік құралдарының қызметін, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін үйрету.	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу.	Ұқыптылықты, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін, жақсы менен жаманды ажырата білуді үйренді.



Баланың аты-жөні: Мейрамбек  
Әдина

Баланың туған күні: 06.02.2015ж Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» ойыны бойынша түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	«Кім епті?» қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға, спорттық ойын элементтерін меңгерту, шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру ,	«Кел, орындайық» ойыны арқылы спорттық ойындардың элементтерін, ертеңгілік гимнастиканы орындауға үйрету.	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін, спорттық ойындардың элементтерін, ертеңгілік гимнастиканы орындауды үйренді.</i>
Қатынас	«Мен бастаймын сен аяқта» ойыны арқылы өзіне таныс шығармаларды атап беруге, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға машықтандыру.	«Затты сипатта» ойыны бойынша сөздерге дыбыстық талдау жасауға, әңгімені бір ізді айтып беруге, әңгіме құрастыра білуге, өлеңді эмоционалды мәнерлеп айтуға, сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға баулу.	«Сикырлы экран» ойыны арқылы шағын сахналық қойылымдарды көрсетуге қатыстырып үйрету.	<i>Өлеңді эмоционалды мәнерлеп айтуға, шағын сахналық қойылымдарды көрсетуге үйренді.</i>
Таным	«Ата және есіңе сақта» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойынында геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	«Геометриялық доминото» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	<i>Геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерді.</i>
Шығармашылық	«Таңғажайып алақан» ойынында сурет салуды, ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді тануға баулу	«Кім өнерлі» ойыны арқылы сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге, трафереттермен жұмыс жасауға машықтандыру.	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы бірнеше бөліктерден қазақтың ою-өрнектерін салуды меңгерту	<i>Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, трафереттермен жұмыс жасауды, қазақтың ою-өрнектерін салуды меңгерді.</i>
Әлеумет	«Не болды? Не өзгерді?» ойынында қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету	«Сақ бол, балақай!» ойыны арқылы үйде, балабақшада, қоғамдық орындардағы ережелерді сақтауға, жол қозғалысы ережелерін білуді игерту	«Менің көңіл-күйім» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, көұрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	<i>Жол қозғалысы ережелерін білуді, себеп салдарлық байланысты орната алуға үйренді.</i>

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қуып жет» ойыны арқылы дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	«Шынығамыз, шымыр боламыз» ойыны бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру.	«Шынықсаң шымыр боласың» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастиканы орындауды, спорттық ойын элементтерін орындауды, адамның дене құрылысы, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алуға үйрету.	<i>Дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алуды үйренді.</i>
Қатынас	«Сыйқырлы сөздер» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі желісін ретімен орындауға және мазмұндап бере алуға машықтандыру.	«Қай дыбыстан басталады» ойынында ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуды, сөз тіркесі мен сөйлемдәі құрастыра алуға, таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыландыру..	Ертегі желісін ретімен орындауды, ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, , әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыланды.
Таным	«Зейінді бол» қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	«Өз орнына орналастыр» ойыны арқылы пазылдарды ретімен жинақтау арқылы реттік санай білуге үйрету	«Өз ұяшығын тап» ойыны арқылы заттардың саны мен шамасын анықтауды, құстарды ажыратуды, жойылып кету қаупі бар жануарларды атауды меңгерту	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыруды, пазылдарды ретімен жинақтау арқылы реттік санауды, заттардың саны мен шамасын анықтауды үйренді.
Шығармашылық	«Түрлі-түсті шеңберлер» ойыны арқылы ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын, заттарды желімдеуге, геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, ұжымдық жұмыстарды орындай білуге үйрету.	«Неге ұқсайды» ойыны бойынша қазақтың ою элементтерінің неге ұқсап жасалғанын таба білуге үйрету	«Түсін ажырат» ойыны арқылы ойыншықтардың суретін салуға, мүсіндеудің техникаларын қолдануға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтандыру.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, қазақтың ою элементтерінің неге ұқсап жасалғанын таба білуді, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Менің отбасым» әңгіме құрау арқылы жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуға үйрету	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуға, туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім жылдам?» ойыны арқылы спорттық ойындар элементтерін орнындауға дағдыландыру.	«Өз орнында тап» ойыны бойынша бір қатарға қайта тұра алуға, ойын элементтерін, шынықтыру шараларын, адамның дене құрылысын, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	«Дәміне қарай ажырат» ойыны бойынша азық түлік атауларын атай білуге, ересектерден көмек сұрай алуға баулу.	Спорттық ойындар элементтерін орнындауға, азық түлік атауларын атай білуді және олардың пайдасын түсіне біледі.
Қатынас	«Сымсыз телефон» ойыны арқылы құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуге, таныс шығармаларды атауға, театрландырылған әрекетке түсуге ынталандыру.	«Сөз ойла, тез ойла» ойынында барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы дыбыстарды ажыратуға, түрлі сөз таптарын, салыстыруды қолдана алуға, сөйдегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануға дағдыландыру.	Құрдастарымен ересектермен еркін қарым-қатынасқа түсуді, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруді, таныс сюжеттерді сахналық қойылымда көрсетуді меңгерді.
Таным	«Кім зейінді» ойыны арқылы қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға, заттарды атауға құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	«Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы санауды, заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруды, жануарлар мен өсімдіктер ажыратады және оларға қамқор болуды, эксперимент жасуды меңгерту	«Геометриялық домино» ойыны арқылы заттардың саны мен шамасын, жазықтық қағаз пішіндері өзгертуге, ұжыммен жұмыс жасай білуге машықтандыру.	Заттарды атауды құрылыс бөлшектерін ажыратуды, түрлі белгілері бойынша салыстыруды, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйренді.
Шығармашылық	«Кім өнерлі» ойыны арқылы сурет салу техникасын игерту, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге машықтандыру.	«Өрнекті аяқта» ойыны арқылы сюжетті суреттерді салуды, трафареттермен жұмыс жасауды, өрнек құрастыруды меңгерту.	«Тыңда да айт» ойыны арқылы атақты композиторлардың есімдерін айта білуге, таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға баулу.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, сюжетті сурет сала білуді, әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға машықтанды.
Әлеумет	«Менің отбасым» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтуға, қамқорлық қарым-қатынас танытуға, заттар мен нысандарды тани алуға баулу.	«Аялы алақан» ойыны арқылы эмоциялық көңіл күйін білдіруге, мейірімділікке, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолданылуы және мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде еркін бағдар жасап байланысты орната білуге үйрету.	Заттар мен нысандарды тани алуға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттерін және қолдануды білді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім епті» ойыны бойынша түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	«Сымбатты дене» ойыны арқылы дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге машықтандыру.	«Кім бірінші» ойыны бойынша жаттығулар кешенін орындай алуға, спорттық ойын элементтерін, адамның маңызды мүшелерін, пайдалы аық-түліктерді атауға, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті жалғастыру.
Қатынас	«Мен бастаймын сен аяқта» ойыны арқылы өзіне таныс шығармаларды атап беруге, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға машықтандыру.	«Сөз ойла, тез ойла» ойынында барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	«Буынға буын қос» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге, дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыруды жалғастыру.
Таным	«Ата және есіңе сақта» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Сәйкестендір» ойыны арқылы заттарды салыстыруды, геометриялық пішіндерді, құрылыс бөлшектерін қолдана алуды, адамның еңбегін бағалауды, табиғаттағы тірі нысандарға қамқор болуды үйрету	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуға, жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратып сандарды тура және кері санауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды, құрылыс бөлшектерін қолдана алады, пазлдарды жинап, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды жалғастыру.
Шығармашылық	«Таңғажайып алақан» ойынында сурет салуды, ою элементтерін қолдануды кескішті қолдануды, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды, әуені бойынша әндерді тануға баулу	«Ертегі кейіпкерлері» ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана білуге трафареттермен жұмыс жасауға сюжетті сурет сала білуге бейімдеу.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы жануарлар мен адамдардың суретін салуға, тұрмыстық заттар мен сәндік элементтермен безендіруге машықтандыру.	Әндерді таниды, ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана біледі, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйренеді.
Әлеумет	«Не болды? Не өзгерді?» ойынында қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету	«Сиқырлы поровоз» ойынында, әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге үйрету	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасай алуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің еңбегін айтады, сюжетті әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Атта сапқа тұр» ойын ойнату арқылы негізгі пайдалы азық түліктерін ажырата білуге үйрету	«Шынықсаң шымыр боласың» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастиканы орындауды, спорттық ойын элементтерін орындауды, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алуға үйрету.	<i>Дене жаттығуларын және ойын элементтерін орындай білуге, аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы, ересектерден көмек сұрай алады үйренді.</i>
Қатынас	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	«Кім тапқыр?» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосуды, ойын жеткізе алуды, сөз тіркесі мен сөйлемдәі құрастыра алуға, таптарын қолдануды, әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыландыру..	Ертегі желісін ретімен орындауды, ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды, , әдеби шығармаларды атауда жеке шығармашылық қабілетін көрсете алуға дағдыланды.
Таным	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды, өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Біз қамқоршымыз» ойыны арқылы табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	«Өз ұяшығын тап» ойыны арқылы заттардың саны мен шамасын анықтауды, құстарды ажыратуды, жойылып кету қаупі бар жануарларды атауды меңгерту	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыруды, пазылдарды ретімен жинақтау арқылы реттік санауды, заттардың саны мен шамасын анықтауды үйренді.
Шығармашылық	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Сикырлы кубик» ойынында қарапайым жанрларды ажырата алуға үйрету	«Түсін ажырат» ойыны арқылы ойыншықтардың суретін салуға, мүсіндеудің техникаларын қолдануға, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтандыру.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, қазақтың ою элементтерінің неге ұқсап жасалғанын таба білуді, еске түсіру бойынша бейнелеуге машықтанды.
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Ажырат» ойыны арқылы отбасы ересек мүшелерін атауға, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге дағдыландыру.	«Кімге не қажет?» ойынында туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға, жақсы менен жаманды ажырата білуге баулу	Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алуға, туыстарына, құрдастарына мейірімділік, құрмет таныта білуге, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Не келе жатыр» ойыны бойынша түрлі ойындар ойнай білуге дағдыландыру, ойын ережелерін сақтауға үйрету	«Кел орындайық» ойыны арқылы ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	«Кім бірінші» ойыны бойынша жаттығулар кешенін орындай алуға, спорттық ойын элементтерін, адамның маңызды мүшелерін, пайдалы аяқ-түліктерді атауға, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті жалғастыру.
Қатынас	«Не өзгерді» ойыны арқылы суретті корточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету	«Ойлан тап» ойыны арқылы кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға, әдеби кейіпкерлерді адами ережелерімен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	«Буынға буын қос» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге, дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыруды жалғастыру.
Таным	«Салыстыр» ойыны бойынша өзінің құрылыстарымен ойнай білуге, бауырмен жорғалаушылардың қозғалысын, маусымдық өзгерістерді, табиғатқа зиян келтіру мүмкін заттарды атай білуге үйрету	«Зейінді бол» ойыны арқылы заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру.	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуға, жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратып сандарды тура және кері санауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды жалғастыру.
Шығармашылық	«Суреттің бөлігін тап» ойыны арқылы заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып суреттің бөлігін салуға үйрету, сурет техникасын үйрету	«Әуенді тап» қарапайым жанрларды ажырата білуге үйрету	«Көңілді түстер» ойыны арқылы жануарлар мен адамдардың суретін салуға, тұрмыстық заттар мен сәндік элементтермен безендіруге машықтандыру.	Әндерді таниды, ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана біледі, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйренеді.
Әлеумет	«Сыйқырлы сөздер» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта білу және қамқорлық қарым-қатынасқа баулу	«Кімнің құралы» мамандықтар туралы түсінікке ие болуды үйрету	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасай алуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің еңбегін айтады, сюжетті әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете біледі.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Өз үйінді тап» ойыны арқылы спорттық ойын элементтерін орындауға дағдыландыру.	«Сымбатты дене» ойыны арқылы дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге машықтандыру.	«Кім бірінші» ойыны бойынша жаттығулар кешенін орындай алуға, спорттық ойын элементтерін, адамның маңызды мүшелерін, пайдалы аық-түліктерді атауға, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай білуге, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікті жалғастыру.
Қатынас	«Театр» ойыны арқылы ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге дағдыландыру.	«Сөз ойла, тез ойла» ойынында барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелірі мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	«Буынға буын қос» ойыны арқылы дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге, дыбыстарды буынға қосып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыра білуге машықтандыруды жалғастыру.
Таным	«Бір сөзбен ата» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру	«Сәйкестендір» ойыны арқылы заттарды салыстыруды, геометриялық пішіндерді, құрылыс бөлшектерін қолдана алуды, адамның еңбегін бағалауды, табиғаттағы тірі нысандарға қамқор болуды үйрету	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуға, жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратып сандарды тура және кері санауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды, құрылыс бөлшектерін қолдана алады, пазлдарды жинап, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды жалғастыру.
Шығармашылық	«Әуенді тап» әуені бойынша әндерді тануға үйрету.	«Ертегі кейіпкерлері» ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана білуге трафареттермен жұмыс жасауға сюжетті сурет сала білуге бейімдеу.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы жануарлар мен адамдардың суретін салуға, тұрмыстық заттар мен сәндік элементтермен безендіруге машықтандыру.	Әндерді таниды, ертегі кейіпкерлерімен композицияға тән бөлшектерді қолдана біледі, жануарлар мен адамдардың суретін салуға үйренеді.
Әлеумет	«Бұл не? Бұл кім?» ойыны бойынша отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету, қарапайым байланыстарды орната білуге үйрету.	«Сықырлы поровоз» ойынында, әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге үйрету	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасай алуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің еңбегін айтады, сюжетті әңгімелеу арқылы өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете біледі.

**Баланың аты-жөні: Мұратәлі Нұрсұлтан**  
**Баланың туған күні:03.07.2015ж Тобы: Еркегай**

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім күшті» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын және ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	«Кім күшті, кім епті?» ойынында негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындау, шынықтыру шараларының маңызы, пайдалы азық- түліктерді атауды, аурулардың алдын алуды, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуді үйрету	«Шынықсаң шымыр боласың» мнемикалық кесте бойынша ойын түрлерін ойнатуға машықтандыру.	Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға, гигиеналық шараларды дербес орындауға, жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымға түсініктері қалыптасты.
Қатынас	«Пайдалы-зиянды» ойыны арқылы тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін айта білуге үйрету, ертегі желісін дұрыс орындауға үйрету	«Театр» ересектермен, құрдастарымен өзара мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын меңгерту, негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге баулу.	«Сымсыз телефон» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс ажыратуға, жай сөйлеммен ойын еркін жеткізе алуға баулу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, заттарды сипаттауға машықтандыруды жалғастыру..
Таным	«Ата және есіңе сақта» ойыны бойынша түрлі мәселелерді шеше білуге, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, зерттеуге қызығушылық таныту.	«Бұл қай уақыт?» ойыны арқылы заттарды санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Түсін ажырат» ойыны бойынша қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету.	Заттарды топтастыруға, құрылыс бөлшектерін ажыратуға, заттарды салыстыруға, қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге жалғастыру.
Шығармашылық	«Сыйқырлы гүлдер» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Музыкалық аспаптар» музыкалық аспаптардың дыбысталуын және оларды ажырата алуын үйрету	«Әдемі сәндеу» ойыны арқылы қазақ оюларының элементтерін салуға, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, түрлі тәсілдерді қолданып күрделі жапсыруларды құрастыра алуға машықтандыру.	Қазақ оюларының элементтерімен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге, күрделі жапсыруларды құрастыра алуын жалғастыру.
Әлеумет	«Жалпы атауын ата?» ойыны арқылы отбасындағы сыйластыққа отбасы мүшелернің мамандықтарын атауды, тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға, заттар мен нысандарды тани алуға машықтандыру.	«Сықырлы суреттер» ойыны бойынша өздерінің эмоциялық көңіл күйлерін көрсете білуге үйрету	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерліктеріне құрмет көрсете білуге баулу.	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге, еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта білуге жалғастыру.



Баланың аты-жөні: **Кенес Батырхан**

Баланың туған күні: **17.05.2015 ж** Тобы: **Еркетай**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Нәтижесі</b>
<b>Денсаулық</b>	«Кім епті» ойыны бойынша түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін меңгерту	«Есіңе сақта» ойынында ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, ойын ережесін сақтауға, бір орында бұрылуға ойын элементтерін дербес орындауға, аурудың алдын алу шаралары туралы түсінік беру	«Сезім мүшелерін ата» ойыны арқылы адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға, негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	<i>Түрлі ойын элементтерін, шынықтыру түрлерін аурудың алдын алу шараларын, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауға үйренді.</i>
<b>Қатынас</b>	«Ойлан тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, ертегі желісін ретімен орындауға және сахнада бағдарлай блуге үйрету.	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру	«Буынға буын қос» ойыны арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, тілде сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	<i>Ертегі желісін ретімен орындауды және сахнада бағдарлай блуді, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауды, сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолдануға үйренді..</i>
<b>Таным</b>	«Ұқсас заттарды ата» ойыны арқылы түрлі мәселелерді шешуді, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Кім жүйрік?» ойыны арқылы санауды, салыстыруды, қағаз бетінде бағдарлауды, геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыра алуды, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға машықтандыру	«Сикырлы паровоз» ойыны арқылы Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап ажырата білуге және пайдасын айта алуды меңгерту.	<i>Жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, жануарлар мен өсімдіктердің өсіп өнуіне эксперимент жасай алуға олардың төлдеріне тән белгілерді атап ажырата білуге және пайдасын айта алуды меңгерді.</i>
<b>Шығармашылық</b>	«Сыйқырлы гүлдер» ойыны бойынша заттардың пішінін, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	«Көңілді ритмдер» ән айту дағдыларын игерту.	. «Әдемі сәндеу» ойыны арқылы мазмұнды сурет салуға, сәндік элементтермен заттарды безендіруге, күрделі жапсыруларды құрастыруға өз ойы бойынша жұмыс жасай алуға машықтандыру	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, ән айту дағдыларын, сәндік элементтермен заттарды безендіруді игерді..
<b>Әлеумет</b>	«Жақсы-жаман» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегі туралы айта білу және қамқорлық қарым-қатынасқа баулу	«Мамандық иесін тап» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын, сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге, көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге бейімдеу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуды, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуді білді.

Баланың аты-жөні: **Нұрзат Тоғжан**

Баланың туған күні: **18.07.2016 ж** Тобы: **Еркетай**

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
<b>Денсаулық</b>	«Біз ойнағанды жақсы көреміз» ойынында шынықтыру түрлерін меңгерту. Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға қалыптастыру.	«Кім епті» ойын бойынша негізгі қимылдарды ойын элементтерін, гигиеналық шараларды дербес орындауға, аурулардың алдын алуға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	«Шынықсаң шымыр боласың» мнемикалық кесте бойынша ойын түрлерін ойнатуға машықтандыру.	Спорттық ойын түрлерінің элементтерін орындай біле алуға, гигиеналық шараларды дербес орындауға, жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымға түсініктері қалыптасты.
<b>Қатынас</b>	«Саңырауқұлақтың қалпақшасы» ойыны арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сөз ойла, тез ойла» ойынында барлық дыбыстарды айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	«Сымсыз телефон» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс ажыратуға, жай сөйлеммен ойын еркін жеткізе алуға баулу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға, сурет бойынша сұрақтарға тез жауап беруге, тіл байлығын дамытып, жай сөйлеммен ойын еркін жеткізе алуға, заттарды сипаттауға машықтандыруды жалғастыру..
<b>Таным</b>	«Ойлан тап» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	«Түсінен таны» ойыны бойынша геометриялық пішіндерді, паздарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету.	«Түсін ажырат» ойыны бойынша қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету.	Заттарды топтастыруға, құрылыс бөлшектерін ажыратуға, заттарды салыстыруға, қалдық материалдардан әртүрлі заттар құрастыра білуге жалғастыру.
<b>Шығармашылық</b>	«Әжемнің оюы» ойыны бойынша сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Неге ұқсайды?» қазақ халқының ою-өрнектерінің элементтерін қолдана білуге үйрету.	«Әдемі сәндеу» ойыны арқылы қазақ оюларының элементтерін салуға, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, түрлі тәсілдерді қолданып күрделі жапсыруларды құрастыра алуға машықтандыру.	Қазақ оюларының элементтерімен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге, күрделі жапсыруларды құрастыра алуын жалғастыру.
<b>Әлеумет</b>	«Сақ бол, абайла» ойыны арқылы ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуге, ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге дағдыландыру.	«Жақсы-жаман» ойын барысында жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытуға, өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге, түрлі кәсіп адамдарына, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерліктеріне құрмет көрсете білуге баулу.	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық таныта білуге, жақсы әдет пен жаман әдеттерді ажырата алуға, еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныта білуге жалғастыру.



Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін орындай білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастикаларды орындауды, ойын ережелерін сақтауды, бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруге, бір орында бұрылуға үйрету.	«Шапшаң бол» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, таңертеңгілік гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамыту.	<i>ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға, гигиеналық шараларды, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамытты.</i>
Қатынас	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге машықтандыру.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға, баяндау сезімін сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға баулу.	«Сиқырлы экран» ойыны арқылы көркем мәтіндегі кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге, халық ауыз әдебиетін атауды, кейіпкерлерді бағалауды, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды игерту.	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды үйренді.</i>
Таным	Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөлшектерін атауға, жануарлар, жәндіктер мен құстарға аяушылық танытуға, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін орындай білуге дағдыландыру.	Сандарды санауды, тірі нысандардың өсіп өнуі үшін не қажет екенін меңгерту.	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге, заттардың тең, тең еместігін анықтауды, дербес эксперимент жасауға үйрету.	<i>Заттарды топтастыруды, пазлдарды жинауды, дербес эксперимент жасауды үйренді.</i>
Шығармашылық	Сурет салу техникасын заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алу, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу	«Қауіпсіз заттар» еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай білуге үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, затқа қарап отырып бейнелей білуге машықтандыру	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге, затқа қарап отырып бейнелей білуге үйренді.</i>
Әлеумет	Заттар мен нысаналарды тани алуға, қарапайым тәжірибе жүргізуге байланыстарды орната білуді үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Не артық екенін таба білуге үйрету.	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	<i>Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға, мамандықтың атауларын айтуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.</i>

Баланың аты-жөні: Сайлаухан Мансур

Баланың туған күні: 23.08.2016

Тобы: «Еркетай»

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
<b>Денсаулық</b>	«Кім жылдам?» ойыны арқылы спорттық ойындар элементтерін орнындауға дағдыландыру.	«Жақсы мен нашар» ойыны бойынша негізгі қимылдардың алуан түрлерін, орындауға, бір қатарға қайта тұра алуға, гигиеналық шараларды орындай білуге адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы игерту	«Кел жаттығу жасайық» Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын, жеке бас гигиенасын бастапқы дағдылырын игеру	Шынықтыру түрлерін, негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды меңгерді.
<b>Қатынас</b>	«Жоқ дыбысты тауып айт» ойыны арқылы дыбыстарды анық айтуға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	«Сөз тап, тез тап» ойыны арқылы ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, өз ойын айтып басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Дыбыстарды буынға қосуға, жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға, кітаптарға қызығушылық танытуға, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге үйрету.	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды, сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды буынға қосуды меңгерді.
<b>Таным</b>	«Болады-болмайды» ойыны арқылы өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, заттарды топтастыруға, жануарларды, бауырмен жорғалаушыларды атауға, маусымдық өзгерістерді байқауға дағдыландыру.	«Табиғатты сүйеміз» ойыны арқылы дұрыс санауды, заттарды салыстыруға, эксперимент жасауға, жануарларға, құстарға, өсімдіктерге қамқор бола білуді үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды, адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауды меңгерту.	Тәулік бөліктерін атауды, нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауды меңгерді.
<b>Шығармашылық</b>	«Бейнеле» ойыны бойынша мазмұндық композицияларды эмоцияналды қабылдауға, әндерді сүйемелдеп және сүйемелдеусіз орындауға, бейнелеу өнерінде қайшыны дұрыс ұстауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.	«Не өзгерді?» ойыны бойынша суреттің аяқталмаған бөлігін бірнеше бөліктерден құрастыра ала білуге үйрету.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін білуге үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, жанрларды ажыратуды меңгерді.
<b>Әлеумет</b>	«Бұл не? Бұл кім?» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің еңбегін айтуды, ұқыптылықты үйрету, тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.	«Айырмашылығын тап» ойыны арқылы арнайы көлік құралдарының қызметін, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін үйрету.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуге, Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге үйрету.	Заттар мен нысандарды тани алууды, арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Таза бол!» ойыны арқылы гигиеналық шараларды дербес орындауға үйрету,	«Кім жылдам» Өздігінен түрлі ойындар ойнады, ойын ережелерін сақтай алуды игерту.	Берілген тапсырмаларды орындай алады, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Буынға буын қос» ойыны бойынша дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Суретті әңгімелеу» Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, таныс бірнеше шығармаларды атуды, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, таныс бірнеше шығармаларды біледі.
Таным	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды, өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	«Не қайда орналасқан» Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, ажыратып атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, заттарды атап, ажырата алады.
Шығармашылық	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Бұл не?» ойыны арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге машықтандыру.	«Кім зейінді?» Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады, әнді созып, сөздерін анық айта біледі.
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Мамандық иесін тап» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	«Отбасында нешеуміз» Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды, ересектерге көмек көрсетуге үйрету.	«Жақсы-жаман» Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажыратып, еңбек адамдарына құрмет көрсетуге үйренді

Баланың аты-жөні: Бағланұлы Арлан

Баланың туған күні: 28.01.2016

Тобы: Еркемай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім шапшаң?» негізгі қимылдарды және спорттық ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	«Қуып жет» ойыны арқылы негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды гигиеналық шараларды дербес орындауды, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	«Кім епті?» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, шынықтыру шараларын қолдануды, гимнастиканы, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерді.
Қатынас	«Кім тез» ойыны арқылы суретті корточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	«Кім зейінді?» ойыны бойынша қоршаған ортадағы заттарды сипаттауды, әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	«Мен бастаймын, сен аяқ» ойыны арқылы суреттерге сүйеніп ертегілерді айтуға, құрастыра білуге, әртүрлі қосымшаларды қолдана алуға, мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуді үйрету	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуге үйренді.</i>
Таным	«Сиқырлы экран» ойын арқылы тәулік бөліктерін, түрлі заттардың өлшем, пішінін, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне не қажет екенін және оларға зиян келтіретін жағдайларды игеру.	«Лабиринт» ойыны арқылы заттарды салыстыруға, логикалық ойындарды, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	<i>Түрлі заттардың өлшем, пішінін, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге, қарапайым мысалдарды шешуді меңгерді.</i>
Шығармашылық	«Ерекшелігін тап» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге баулу.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды орындауға машықтандыру.	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы елестеуі бойынша суреттерді салуды, түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды меңгерту.	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға үйренді.</i>
Әлеумет	«Не болды, не өзгерді» ойыны арқылы қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру	«Дұрыс-бұрыс» ойыны арқылы табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, махаббатқа тәрбиелеу, үйден балабақшаға дейінгі жолмен таныстыру.	«Кімге не қажет?» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын, өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге, көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге, табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйренді.

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Қайтала» ойыны арқылы ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	«Таза бол!» ойыны арқылы гигиеналық шараларды дербес орындауға үйрету,	«Шапшаң бол» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, таңертеңгілік гимнастиканы, негізгі кимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамыту.	<i>ертеңгілік жаттығуларды дұрыс орындауға, гигиеналық шараларды, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылықтарын дамытты.</i>
Қатынас	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға және сөлемде түрлі қосымшаларды қолдануға үйрету	«Буынға буын қос» ойыны бойынша дыбыстарды анық айтуды, интонацияны, дыбыстық талдау жасауды, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қойылымды саналай алуға баулу.	«Сикырлы экран» ойыны арқылы көркем мәтіндегі кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге, халық ауыз әдебиетін атауды, кейіпкерлерді бағалауды, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды игерту.	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, өлеңдерде екпінді дұрыс қоюды үйренді.</i>
Таным	«Топтастыр» ойыны арқылы заттарды топтастыруды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды, өсімдіктермен жануарларды тануды меңгерту.	«Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді, пазлдарды жинауды, заттарды салыстыруға, құрастыра білуге, адамдардың еңбегін бағалауды үйрету	«Пішініне қарай орналастыр» ойыны арқылы қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге, заттардың тең, тең еместігін анықтауды, дербес эксперимент жасауға үйрету.	<i>Заттарды топтастыруды, пазлдарды жинауды, дербес эксперимент жасауды үйренді.</i>
Шығармашылық	«Сыйқырлы кубик» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуға, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияналды қабылдай білуге, әндер мен билерді сахналай білуге баулу.	«Бұл не?» ойыны арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге машықтандыру.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, затқа қарап отырып бейнелей білуге машықтандыру	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге, қағаздан симметриялық пішіндерді қиып заттарды өрнектермен безендіруге, затқа қарап отырып бейнелей білуге үйренді.</i>
Әлеумет	«Өз ара айырмашылығын тап» ойыны арқылы себеп салдарлық байланыстарды орната алуға машықтандыру	«Мамандық иесін тап» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегін атауды, заттар мен нысандарды тануды, мамандықтың атауларын айтуға дағдыландыру.	«Мейірімділік гүлі» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу	<i>Себеп салдарлық байланыстарды орната алуға, мамандықтың атауларын айтуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.</i>



Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Шынықсан шымыр боласың» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға машықтандыру.	«Қапшықпен секіру» ойыны бойынша жаттығулар кешенін орындай алуды, ойын ережелерін сақтай алуды, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы үйрету.	«Шапшаң бол!» ойыны арқылы негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларын орындауды, ойын ережелерін сақтауды, спорттық ойын элементтерін орындауды меңгерту.	<i>Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларын орындауға, гигиеналақ шараларды дербес орындауға, ойын ережелерін сақтауды үйренді.</i>
Қатынас	«Тауып көр» ойыны бойынша әдеби бейнелерді қолданып, таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.	«Қай дыбыстан басталады?» ойынында суретті карточкадағы бейненің қай дыбыстан басталатынын айта білуге, суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту.	«Мен бастайын, сен аяқта» ойыны арқылы түрлі оқиғаларды құрастыруға, еркін сұхбаттасуға, әдеби шығармаларды атауға, ертегілерді сахналауға, әдеби кейіпкерлерді бағалауға, қағаз бетінде бағдарлауға, дыбыстарды ажыратуға, екпінді дұрыс қоюға үйрету.	Карточкадағы бейненің қай дыбыстан басталатынын, ертегілердің мазмұнын айта алуға, түрлі оқиғаларды құрастыруға, еркін сұхбаттасуға, әдеби шығармаларды атауға үйренді.
Таным	«Ретімен орналастыр» қарапайым себеп салдарлық байланыстарды, заттардың өлшемін, түсін, пішінін анықтауды, жәндіктерді атауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту.	«Қанқыз» ойыны 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға үйрету.	«Бұл не?» ойыны арқылы заттарды салмағы бойынша анықтауға, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйрету.	Жәндіктерді атауды, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін, 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауға, «Қызыл кітапқа» енген жануарларды атауға үйренді.
Шығармашылық	«Суретті жалғастыр» ойыны бойынша мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстай алуға үйрету.	«Кім табады?» ойыны арқылы сурет салу техникасын, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді, мазмұнды композицияны салуды, мүсіндеуде кескішті қолдануды, мазмұнды композицияларды қолдануды, қайшыны дұрыс ұстауды, өрнектер жасауды үйрету.	«Көңілді түстер» ойыны арқылы өз ойынан мазмұнды суреттерді салуды, сәндік элементтермен безендіруді, контур бойынша бейнелеуді меңгерту.	<i>Мазмұндық композициялар, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға, қайшыны дұрыс ұстауды, контур бойынша бейнелеуді меңгерді.</i>
Әлеумет	«Отбасы» ойыны арқылы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге үйрету.	«Көңіл күй» ойынын ойнату арқылы өз көңіл күйін сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе алуға үйрету.	«Менің көңіл-күйім» ойыны арқылы сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы көңіл күйін жеткізе білуге, отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, себеп салдарлық байланысты орната алуға баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуге, ойын арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға, отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алуға үйренді.

Баланың аты-жөні: Қосмағанбет Айзере

Баланың туған күні: 11.09.2016 Тобы: Еркетай

Білім беру саласы	Түзету шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Нәтижесі
Денсаулық	«Кім шапшаң?» негізгі қимылдарды және спорттық ойын элементтерін орындауға машықтандыру.	«Қуып жет» ойыны арқылы негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды гигиеналық шараларды дербес орындауды, қауіпсіздік ережелерін үйрету.	«Кім епті?» ойыны арқылы қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды, шынықтыру шараларын қолдануды, гимнастиканы, негізгі қимылдарды орындауды, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін, спорттық ойын элементтерін, қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгерді.
Қатынас	«Кім тез» ойыны арқылы суретті корточкалардағы дауысты – дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	«Кім зейінді?» ойыны бойынша қоршаған ортадағы заттарды сипаттауды, әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды, негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	«Мен бастаймын, сен аяқ» ойыны арқылы суреттерге сүйеніп ертегілерді айтуға, құрастыра білуге, әртүрлі қосымшаларды қолдана алуға, мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуді үйрету	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге әңгіменің жалғасымен соңын құрастыруды мәтінге сәйкес ойын әрекетін көрсете білуге үйренді.</i>
Таным	«Сықырлы экран» ойын арқылы тәулік бөліктерін, түрлі заттардың өлшем, пішінін, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне не қажет екенін және оларға зиян келтіретін жағдайларды игеру.	«Лабиринт» ойыны арқылы заттарды салыстыруға, логикалық ойындарды, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету	«Белгілері бойынша тап» ойыны арқылы жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды, қарапайым мысалдарды шешуді, заттардың салмағын анықтауды, уақытты анықтауды, жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту.	<i>Түрлі заттардың өлшем, пішінін, құрылыс бөлшектерінен түрлі заттарды құрастыра білуге, қарапайым мысалдарды шешуді меңгерді.</i>
Шығармашылық	«Ерекшелігін тап» ойыны бойынша заттардың пішінін, оюлардың элементтерін ыдыстарды мүсіндеуге пайдалануды, ертегі композицияларын құрастыра алуды, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге баулу.	«Суретті жалғастыр» ойыны арқылы заттар мен жануарларды бейнелеуге, ою элементтерін қолдануға, мазмұндық композициялар құрастыруға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға, ұжымдық жұмыстарды орындауға машықтандыру.	«Өрнек құрастыр» ойыны арқылы елестеуі бойынша суреттерді салуды, түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктен өрнек құрастыруды меңгерту.	<i>Оюлардың элементтерімен ыдыстарды мүсіндеуге түрлі тәсілдерді қолдана отырып бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыруға үйренді.</i>
Әлеумет	«Не болды, не өзгерді» ойыны арқылы қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру	«Дұрыс-бұрыс» ойыны арқылы табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, махаббатқа тәрбиелеу, үйден балабақшаға дейінгі жолмен таныстыру.	«Кімге не қажет?» ойыны арқылы салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын, өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы беруге, көлік құралдарының қызметін мен түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге, табиғатқа деген қамқорлыққа мейірімділікке, түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге үйренді.